



Sequenz Nr. _____

Name der/des Auszubildenden: _____

Abschlussgespräch PÄDLA

Praxissequenz vom _____ bis _____

Das Abschlussgespräch erfolgte am _____

Anwesende

- ☐ Auszubildende/r
- ☐ Praxisanleiter/in (Name): _____
- ☐ Andere (Name / Funktion): _____

Dokumentation des Abschlussgesprächs

Selbstreflexion des/der Auszubildenden in abgeleisteten der Sequenz -

Reflexion der Ausbildungssituation – Reflexion der Sequenz durch die Gesprächsbeteiligten hinsichtlich der Zusammenarbeit, der Praxisanleitung und der Unterstützung durch das Team.



Sequenz Nr. _____

Name der/des Auszubildenden: _____

Bewertung nach Zielsetzung in der abgeleisteten Sequenz

Bewertung nach Zielvorgaben der PÄDLA Der/die Auszubildende...	1	2	3	4	5	6
Kompetenzbereich I						
PÄDLA 1 setzt sich mit dem (Pflege-)Konzept auseinander und identifiziert den (pflegerischen) Schwerpunkt						
PÄDLA 2 identifiziert den Pflegebedarf bei Kindern und gibt daraus resultierende Informationen fachgerecht weiter						
PÄDLA 3 kennt die Wichtigkeit der familiären Einbindung in den Pflegeprozess						
PÄDLA 4 kennt relevante Assessmentinstrumente des Einsatzbereiches						
PÄDLA 5 kennt Richtlinien und Maßnahmen, welche zur Förderung oder Entwicklung des Kindes eingesetzt werden						
PÄDLA 6 kennt unterschiedliche Betreuungsbedarfe nach familiären Besonderheiten						
PÄDLA 7 kennt spezielle Fördermaßnahmen, welche auf spezielle Beeinträchtigungen zugeschnitten sind						
PÄDLA 8 nimmt unterschiedliche Lebenssituationen der Kinder im Arbeitsbereich wahr und thematisiert mögliche Hilfestellungen						
PÄDLA 9 kennt zu beachtende Sicherheitsaspekte des Arbeitsbereiches						
PÄDLA 10 erhält Einblick in Konzepte zur Entwicklungseinschätzung und -förderung						
Kompetenzbereich II						
PÄDLA 11 kann mit Kindern bedürfnis- und altersgerecht kommunizieren						
PÄDLA 12 erkennt ethische Konflikte in Alltagssituationen und kann diese verbalisieren						

Die Notenvergabe erfolgt auf Basis des deutschen Schulnotensystems. Einzelne Noten werden anhand der Bearbeitung der jeweiligen PÄDLA durch die Praxisanleiterin erteilt. Die Gesamtsumme der Noten wird anschließend durch die Anzahl der bearbeiteten PÄDLA dividiert. Das Ergebnis stellt die Gesamtnote für die abgeleistete Sequenz dar.



Sequenz Nr. _____

Name der/des Auszubildenden: _____

	Geteilt durch die Anzahl der bearbeiteten Lernaufgaben
Summe der Noten in den bearbeiteten Lernaufgaben	

Gesamtnote der Sequenz: _____

Begründung, Ergebnisse und Vereinbarungen

Durch die nachfolgende Unterschrift werden die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnisnahme der Vereinbarungen bestätigt.

Praxisanleiter/in

Datum/Unterschrift

Auszubildende/r

Datum/Unterschrift
