



Sequenz Nr. _____

Name der/des Auszubildenden: _____

Abschlussgespräch OLA

Das Abschlussgespräch erfolgte am _____

Anwesende

- ☐ Auszubildende/r
- ☐ Praxisanleiter/in (Name): _____
- ☐ Andere (Name / Funktion): _____

Dokumentation des Abschlussgesprächs

Selbstreflexion des/der Auszubildenden in abgeleisteten der Sequenz -

Reflexion der Ausbildungssituation – Reflexion der Sequenz durch die Gesprächsbeteiligten hinsichtlich der Zusammenarbeit, der Praxisanleitung und der Unterstützung durch das Team.



Sequenz Nr. _____

Name der/des Auszubildenden: _____

Bewertung nach Zielsetzung in der abgeleisteten Sequenz

Die Notenvergabe erfolgt auf Basis des deutschen Schulnotensystems. Einzelne Noten werden anhand der Bearbeitung der jeweiligen OLA durch die Praxisanleiterin erteilt. Die Gesamtsumme der Noten wird anschließend durch die Anzahl der bearbeiteten OLA dividiert. Das Ergebnis stellt die Gesamtnote für die abgeleistete Sequenz dar.

Bewertung nach Zielvorgaben der OLA Der/die Auszubildende...	1	2	3	4	5	6
Kompetenzbereich I						
OLA 1 setzt sich mit dem Pflegekonzept auseinander und identifiziert den pflegerischen Schwerpunkt						
OLA 2 kennt das Dokumentationssystem und zu beachtende Aspekte des Datenschutzes						
OLA 3 identifiziert den Pflegebedarf bei einem geringen Grad an Pflegebedürftigkeit						
OLA 4 kann verschiedene Vitalparameter fachgerecht erheben und Werte einordnen						
OLA 5 kann Hilfestellungen bei Bewegungsabläufen und Positionierungen durchführen						
OLA 6 berücksichtigt rückschonende Arbeitsweisen im Alltag						
OLA 7 kann passende pflegerische Hilfestellungen anbieten						
OLA 8 kann Risikoeinschätzungen und passende Prophylaxen durchführen						
OLA 9 beachtet und integriert Ablaufstandards bei geplanten OPs						
OLA 10 kann belastende Situationen wahrnehmen und reflektieren						
OLA 11 kennt Möglichkeiten zur Aufarbeitung persönlicher Belastung						
OLA 12 kennt seine/ihre Aufgaben im Katastrophenfall						
OLA 13 beachtet Sicherheitsaspekte des Arbeitsbereiches						
OLA 14 kennt Hilfsmittel und kann Pflegeempfänger sicher transportieren						
OLA 15 kennt seine/ihre Aufgaben in einer Notfallsituation						
OLA 16 kann die Lebenssituation und Biographie in die Pflegesituation integrieren						
OLA 17 erfasst Lebens- und Entwicklungsphasen und integriert diese in die Betreuung						



Kompetenzbereich II						
OLA 18 kann bedürfnisorientiert kommunizieren und identifiziert nonverbale Kommunikation						
OLA 19 kann Anleitung des Pflegeempfängers in die Pflegehandlung umsetzen						
OLA 20 erkennt ethische Konfliktsituationen und kann diese verbalisieren						
Kompetenzbereich III						
OLA 21 kann die Ablauforganisation erfassen und kennt Zuständigkeiten						
OLA 22 kann wichtige Informationen in Pflegehandlungen ermitteln und weitergeben						
OLA 23 hält die hygienischen Richtlinien im Alltag ein						
OLA 24 kann pflegerische Verantwortlichkeiten zuordnen						
Kompetenzbereich V						
OLA 25 kann seine/ihre Belastung durch Ausgleichsmöglichkeiten erarbeiten						

	Geteilt durch die Anzahl der bearbeiteten Lernaufgaben
Summe der Noten in den bearbeiteten Lernaufgaben	

Gesamtnote der Sequenz: _____

Begründung, Ergebnisse und Vereinbarungen

Durch die nachfolgende Unterschrift werden die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnisnahme der Vereinbarungen bestätigt.

Praxisanleiter/in
Datum/Unterschrift

Auszubildende/r
Datum/Unterschrift
